

2021

LAPORAN KINERJA KETUA  
PROGRAMSTUDI PENDIDIKAN  
IPA  
Semester Ganjil TA 2020/2021

Oleh:  
Dr. Hj. Ramlawati, M.Si.  
(Ketua Program Studi Pendidikan IPA)



## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Visi, Misi Prodi. Pendidikan IPA .....	1
1. Visi.....	1
2. Misi .....	2
3. Tujuan.....	2
C. Profil Lulusan.....	3
BAB II KONDISI PRODI. PENDIDIKAN IPA .....	4
A. Mahasiswa .....	4
B. Dosen .....	4
C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat .....	7
D. Kurikulum.....	12
E. Capaian Kinerja Ketua Prodi Pendidikan IPA.....	12
BAB III PENUTUP .....	15

## KATA PENGANTAR

Atas rahmat dan perkenan Tuhan Yang Maha Esa, Laporan Capaian Kinerja semester ganjil TA 2020-2021 berdasarkan indikator Kontrak Kerja ketua Prodi Pendidikan IPA FMIPA Universitas Negeri Makassar pada semester Genap TA 2020-2021 telah dapat diselesaikan. Ketercapaian indikator Kontrak kerja yang merupakan penjabaran visi operasional prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM akan diukur melalui indikator-indikator yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, laporan kinerja ini menampilkan kinerja Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM sebagai peta jalan mencapai Visi Misinya.

Laporan kinerja ini memiliki posisi penting dalam pencapaian Visi Misi Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM, oleh sebab itu laporan ini berperan sebagai evaluasi terhadap kinerja Ketua Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM pada semester ganjil TA 2020-2021, serta menjadi acuan/pedoman pengembangan dan penyelenggaraan kegiatan 2022 mulai dari tahap perencanaan program, pelaksanaan, dan penyusunan anggaran.

Penyusunan laporan ini dilakukan dengan melibatkan berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang tulus serta penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu dalam penyusunan Laporan Capaian Kinerja Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM 2020.

Makassar, 25 januari 2021

Ketua Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM,



Dr. Hj. Ramlawati, M.Si.  
NIP 196705151991031007

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang bertugas melaksanakan pendidikan akademik dan atau profesi pada satu cabang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Berdasarkan dengan tugas tersebut, maka laporan ini dibuat sebagai bentuk pertanggung jawaban Tugas Ketua Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar.

Dalam Laporan ini akan dipaparkan kondisi Program Studi Pendidikan IPA terkait: Visi, Misi dan Tujuan serta keadaan Mahasiswa, Dosen, Tenaga Administrasi, Kurikulum.

Semoga dengan laporan ini dapat memberikan gambaran tentang keadaan terkini Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNM.

### B. Visi, Misi Prodi. Pendidikan IPA

#### 1. Visi

**Pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi untuk menghasilkan tenaga pendidik yang berkompeten dan berkarakter, terampil dalam teknologi informasi, berjiwa wirausaha, serta berdaya saing di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang Pendidikan IPA**

Untuk lebih memperjelas makna dari rumusan visi tersebut, maka dipaparkan tentang pengertian dari beberapa kata kunci sebagai berikut:

- a. Makna "**unggul**" adalah kemampuan program studi Pendidikan IPA menghasilkan lulusan yang unggul serta memiliki keunggulan dalam berbagai aspek seperti:
  - 1) Proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar yang memenuhi standar
  - 2) Tenaga pendidik/dosen yang kompeten dan tenaga kependidikan yang memenuhi standar
  - 3) Ketersediaan bahan ajar, sarana dan prasarana yang memadai
  - 4) Ketersediaan Laboratorium dan perpustakaan yang memenuhi standar
  - 5) Manajemen pelayanan berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang update
  - 6) Terselenggaranya tridharma penelitian, publikasi dan pengabdian pada masyarakat yang produktif

#### **b. Pengembangan tridharma perguruan tinggi**

Program studi pendidikan IPA sebagai pusat penyelenggara kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pengembangan IPTEK

**c. Berkarakter**

Kemampuan program studi untuk menghasilkan lulusan dengan integritas tinggi yang ditunjukkan melalui sikap budi pekerti luhur, sopan santun, disiplin, jujur dan berintegritas dalam belajar

**d. Terampil dalam teknologi informasi**

Kemampuan program studi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan mengaplikasikan teknologi informasi secara reflektif, analitis dan kritis

**e. Berjiwa wirausaha**

Kemampuan program studi untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan/kreativitas dalam menghasilkan suatu produk bernilai yang direalisasikan melalui mata kuliah kewirausahaan dan wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa

**f. Berdaya saing**

Kemampuan program studi untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan kompetitor dalam meraih peluang dalam dunia kerja baik pada skala nasional maupun internasional

2. Misi

1. Menyelenggarakan proses pembelajaran dalam bidang Pendidikan IPA yang berkualitas baik pada aspek pedagogik, professional, karakter, jiwa wirausaha dan terampil dalam teknologi informasi.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian dalam bidang Pendidikan IPA yang menunjang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kesejahteraan umat manusia.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Menjalin kerjasama dengan *stakeholder* untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan IPA

3. Tujuan

Untuk merealisasikan Visi dan Misi di atas, maka ditetapkanlah tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan sebagai pendidik (guru) yang berperan sebagai fasilitator pembelajaran kreatif, inovatif yang mendidik dengan penguasaan pengetahuan konseptual dan prosedural materi IPA yang baik, memiliki kemampuan dalam penggunaan teknologi informasi untuk mengikuti perkembangan ilmu IPA dan pembelajarannya.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan meneliti, mengkaji permasalahan pendidikan IPA dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah dan penerbitan berkala ilmiah.

3. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan mengelola laboratorium
4. Menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa dan keterampilan wirausaha dalam berbagai bidang.

### C. Profil Lulusan

Lulusan Sarjana Pendidikan IPA FMIPA UNM harus mampu menampilkan diri sebagai manusia berkompeten dan berkarakter, terampil dalam teknologi informasi, berjiwa wirausaha, serta berdaya saing di tingkat nasional dan internasional melalui penerapan keilmuan bidang pendidikan IPA untuk membuka peluang bisnis bidang IPA.

Tabel. 1. Deskripsi profil lulusan Prodi Pendidikan IPA

Kode	Profil	Deskripsi
1.	Pendidik IPA	Pendidik, fasilitator pembelajaran kreatif, inovatif yang mendidik dengan penguasaan pengetahuan konseptual dan prosedural materi IPA yang baik, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk mengikuti perkembangan ilmu IPA dan pembelajarannya
2.	Peneliti	Pengkaji permasalahan pendidikan IPA dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah dan penerbitan berkala ilmiah
3.	Pengabdikan kepada masyarakat	pengabdikan kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang berperan penting dalam meningkatkan kesejahteraan dan kualitas masyarakat, baik secara material maupun secara spiritual.
4.	Pengelola Laboratorium IPA	Lulusan Prodi Pendidikan IPA S1 memiliki keterampilan mengelola laboratorium.
5.	Entrepreneur	Lulusan Prodi Pendidikan IPA S1 memiliki jiwa dan keterampilan wirausaha dalam berbagai bidang.

## BAB II KONDISI PRODI. PENDIDIKAN IPA

### A. Mahasiswa

Jumlah Mahasiswa pada semester Ganjil Tahun akademik 2020/2021 berjumlah 290 Orang, Yang aktif mengikuti perkuliahan sebanyak 238 Orang sisanya 52 orang tidak aktif. Untuk Lebih Jelasnya dapat disajikan dalam Tabel 2.1.

No.	Status Mahasiswa	Semester II	Keterangan
1	Aktif	238	
2	Cuti	-	
3	Non Aktif	52	

### B. Dosen

#### 1. Dosen Tetap

Jumlah Dosen Tetap Prodi. Pendidikan IPA adalah 15 Orang dengan spesifikasi keilmuan dapat dilihat pada table 2.2.

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Tanggal Lahir	Gelar Akademik	Pendidikan S1,S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian Untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1.	Dr. Ramlawati, M.Si.	0031126530	31/12/1965	Doktor	S1-IKIP Ujung Pandang, S2-Universitas Gajah Mada, S3-Universitas Pendidikan Indonesia	S1-Pend. Kimia, S2- Sains Kimia, S3- Pendidikan IPA
2.	Dr. Nurhayani H. Muhiddin, M.Si.	0031126716	31/12/1967	Doktor	S1- Universitas Hasanuddin S2- Institute Teknologi Bandung S3- Universitas Hasanuddin	S1-Biologi, S2- Biologi, S3- Biologi
3.	Dr. Muh. Tawil, M. Pd.	0031126388	31/12/1963	Doktor	S1-IKIP Ujung Pandang S2- Institute Teknologi Bandung, S2-Universitas Negeri Surabaya, S3- Universitas Pendidikan Indonesia	Teknik Informatika Teknik Elektro
4.	Dra. Ratnawaty Maming, M.Si	0026125909	26/12/1959	Magister	S1-Universitas Negeri Makassar, S2-Universitas Hasanuddin	S1-Pendidikan Kilmia, S2- Kimia

5.	Dr. Salma Samputri, M.Pd	0013056804	13/05/1968	Doktor	S1-UIN Alauddin Makassar S2-Universitas Negeri Makassar S3-Universitas Negeri Makassar	S1- Pendidikan IPA, S2- PKLH, S3- PKLH
6	Sitti Saenab S,Pd.,M.Pd.	002038104	02/03/1981	Doktor	S1-Universitas Negeri Makassar, S2- Universtas Negeri Malang, S3-Universitas Negeri Malang	S1- Pendidikan Biologi, S2- Pendidikan Biologi, S3- Pendidikan Biologi
7	Drs. Hasanuddin, M.Si	0011016404	11/01/1961	Magister	S1-IKIP Ujung Pandang, S-	S1- Pendidikan Biologi, S2- Biologi
8	Sitti Rahma Yunus, S.Pd, M.Pd	0017078604	17/07/1986	Magister	S1-Universitas Negeri Makassar S2- Universitas Negeri Surabaya	S1- Pendidikan Fisika, S2- Pendidikan Sains
9	Muhammad Aqil Rusli, S.Pd., M.Pd.	0016028401	16/02/1984	Magister	S1-Universitas Negeri Makassar, S2- Universitas Negeri Surabaya	S1- Pendidikan Fisika, S2- Pendidikan IPA
10	Arie Arma Arsyad, S. Pd., M. Pd.	0020038903	20/03/1989	Magister	S1-Universitas Negeri Makassar S2- Universitas Negeri Surabaya	S1-Pendidikan Fisika, S2- Pendidikan Sains
11	Rifda Nur Hikmahwati Arif, S.Pd., M.Pd.	0023019103	23/01/1991	Magister	S1-Universitas Lambung Mangkurat, S2- Universitas Negeri Yogyakarta	S1-Pendidikan Fisika, S2- Pendidikan Sains Konsentrasi Fisika
12	Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.	0012116403	12/11/1964	Doktor	S1-IKIP Ujung Pandang S2-Institute Pertanian Bogor S3-Universitas Negeri Malang	S1-Pendidikan Kimia S2-Biokimia S3-Pendidikan
13	Dr. Hasri, M.Si.	0003116502	03/11/1965	Doktor	S1- Universitas Hasanuddin S2-Universitas Gajah Mada S3-Universitas Gajah Mada	S1-Kimia S2-Kimia Analitik S3-Kimia Analitik



14	Dr. Wahidah Sanusi, S.Si., M.Si.	9047001	09/04/1970	Doktor	S1-Universitas Hasanuddin, S2-Institut Teknologi Sepuluh Nopember, S3-Universiti Kebangsaan Malaysia	S1-Matematika, S2- Statistika, S3- Statistika
15	Prof. Hartati, S.Si.,M.Si., Ph.D.	5117406	05/04/1974	Doktor	S1-Universitas Hasanuddin, S2-Institut Teknologi S3-Universitas Teknologi Malaysia	S1-Biologi, S2- Genetika Molekuler S3-Bioteknologi

Dari lima belas dosen tetap terdapat satu dosen yang sedang melakukan tugas belajar yaitu **Sitti Saenab, S.Pd., M. Pd.,**

Total mahasiswa prodi Pendidikan IPA = 290 orang, Dengan 15 orang dosen tetap maka rasio Dosen dan mahasiswa = 1 : 19. Dengan melihat rasio tersebut di atas, maka rasio dosen dan mahasiswa masih dalam cakupan rasio ideal 1: 30.

C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Penelitian dan Pengabdian dosen Program Studi Pendidikan IPA dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Daftar Penelitian Dosen Tahun 2020

No	Judul Penelitian	Nama Ketua Tim	Kepakaran Ketua Tim*	Nama dan Identitas Dosen anggota Penelitian	Nama dan Identitas mahasiswa yang dilibatkan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS (2020)					
1.	Analisis Hubungan Antara Kemampuan <i>Multiple</i> Representasi dan Literasi Sains Calon Guru IPA Berdasarkan Gaya Belajar	Sitti Rahma Yunus, S.Pd, M.Pd. (0017078604)	Pendidikan IPA	Dr. Muh. Tawil, M.Si, M.Pd. (0031126388) dan Dr. Nurhayani H. Muhiddin, M.Si. (0031126716)	Siti Darmi Amir 1716441011, Harlina
2.	Penerapan <i>Blended Learning</i> pada Mata Kuliah Telaah Kurikulum Pendidikan IPA untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Mahasiswa Calon Guru IPA	Dr. Ramlawati, M.Si. (0031126530)	Pendidikan IPA	Muhammad Aqil Rusli, S.Pd, M.Pd. (0016028401) dan Rifda Nur Hikmahwati Arif, S.Pd., M.Pd. (0023019103)	Nasaruddin 1616040001, Peri Irawan 1616042009
3.	Pengaruh Cara Belajar, Motivasi Berprestasi dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan IPA UNM	Dra. Ratnawaty Maming, M.Si. (0026125909)	Kimia Organik	Dr. Salma Samputri, M.Pd. (0013056804) dan Drs. Hasanuddin, M.Si. (0011016404)	Nurwahidah 1616442004, Titin Uswatun Hasanah
4.	Pengembangan Tes Berpikir Kritis Berbasis Konsep Massa Jenis dalam Bentuk Tes Pilihan Ganda Model " <i>Pictorial to Pictorial Format</i> "	Dr. Helmi, M.Si. (0002096601)	Pendidikan Fisika	Prof, Jasruddin, M.Si. Arie Arma Arsyad, S.Pd., M.Pd. (0020038903)	Sri Ayu Anggraeni 1716440006, Muhajiratul Haq Suburan 1716441005
5.	Analisis Fitokimia dan Uji Aktivitas Antibakteri Ekstrak Daun <i>Poikilospermum suaveolensi</i>	Hartati, S.Si., M.Si., Ph.D. (0005117406)	Biologi	A Irma Suryani, S.Pd, M.Si. (0001108701) Sahribulan, S.Si., M.Si. (0024109004)	Asri Ainun Surya 1716440010, Reza Wagis Setya 1716440007
6.	Ekstraksi Pektin Dari Kulit Pisang Sebagai Prebiotik Menggantikan Antibiotik Pada Pakan Ternak Ayam Broiler di Sulawesi Selatan**	Ir. Halifah Pagarra, M.Si., Ph.D.	Biologi	Hartati S.Si, M.Si, Ph.D./ 0005117406 A. Bida Purnamasari S.Si, M.Kes./ 0924108901	Nabila Atthira 1716041002, Yulinar Ashar 1716041006
7.	Sintesis dan Uji Performa Edible Film Umbi Sikapa ( <i>Dioscorea Hispida Dennst</i> ) Lignin Sekam Padi	Dr. Hasri, S.Si. (0003116502)	Kimia	Prof. Dr. rer. nat. H. Muharram, M.Si./ 0007056103	Fery Akbar Syah 1716041009, Indah Sari 1716041011
8.	Sintesis dan Karakterisasi Bioplastik Berbahan Blending Umbi Sikapa ( <i>Dioscorea Hispida Dennst</i> ) Sekam dan Silika Sekam Padi	Prof. Dr. rer. nat. H. Muharram, M.Si. (0007056103)	Kimia	Dr. Hasri, S.Si. (0003116502)	Nida Alfiah Khazanah 1716042004, Sri Arfani 1716042006
9.	Analisis Trend Inovatif Presipitasi Maksimum Tahunan Kabupaten Gowa	Dr. Wahidah Sanusi, S.Si. M.Si. (0009047001)	Statistika Terapan	Muhammad Abdy, S.Si., M.Si., Ph.D. & Sulaiman, S.Si., M. Kom., M.M.	Muhammad Yushan 1716042007, Rifqa Syahidah Muhlis 1716042009
10.	Pemodelan karakteristik kondisi asam dan kering berbasis indeks Presipitasi Terstandarisasi sebagai langkah peringatan dini peristiwa hujan ektrim**	Dr. Wahidah Sanusi, S.Si., M.Si. (0009047001)	Statistika Terapan	Sudarmin S.Si, M.Si. (0018107002) Sahlan Sidjara S.Si, M.S. (0016128801)	Nur Annisa Safitri 1716042003, Sri Arfani 1716042006

No	Judul Penelitian	Nama Ketua Tim	Kepakaran Ketua Tim*	Nama dan Identitas Dosen anggota Penelitian	Nama dan Identitas mahasiswa yang dilibatkan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11.	Pemodelan Matematika SEII dan Pametaan Wilayah Endemik Diabetes Mellitus di Kota Makassar**	Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si. (002027204)	Matematika	Dr Wahidah Sanusi S.Si, M.Si. (0009047001) Muhammad Kasim Aidid S.Si, M.Si. (0017087807)	Hajrah 1716040009, Nur Amelia Amir 1716442002
12.	Pemodelan Karakteristik Curah Hujan Kota Makassar Menggunakan Pendekatan Bayes Empirik	Dr. Wahidah Sanusi, S.Si., M.Si. (0009047001)	Statistika Terapan	Prof.Dr.Syafruddin Side, S.Si., M.Si. (0002027204)	Nur Ainun Salsabila Ramli 1716441002, Rahma Magfira 1716440008
13.	Pemodelan Matematika SEIRS sebagai suatu Solusi pada Penyebaran Covid-19 dan Demam Berdarah di Sulawesi Selatan**	Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si. (0002027204)	Matematika	Dr. Wahidah Sanusi S.Si.,M.Si (0009047001) Dra. Nasiah M.Si. (0007076605)	Sri Rahmiati 1716040001, Nurwinda K 1716440009
14.	Pengembangan Media <i>Card Chemistry</i> Pada Model <i>Problem Solving</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMAN 1 Segeri	Dr. Mohammad Wijaya M, S.Si, M.Si. (0027097305)	Kimia	Prof. Dr. Muhammad Daniel, M.Si. (0012116403)	Erni Yuliana R 1716441008, Yuliani 1716441010

#### Pengabdian dosen Pendidikan IPA pada tahun 2020

(2020)					
1.	PkM Pelatihan Tutor Sebaya Peserta Didik dalam Praktikum IPA SMPN 18 Makassar.	Muhammad Aqil Rusli, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPA	1. Dr. Muh. Tawil, M.S., M.Pd. (0031126388) 2. Dr. Ramlawati, M.Si. (0031126530)	1. Ana Seftia (1616041004) 2. Nia Agustina (1616041001) 3. Asri Ainun Surya (1716440010) 4. Nur Ainun SR. (1716441002)
2.	Pelatihan Teknologi fermentasi Tape Jusinta	Dr. Nurhayani Haji Muhiddin, M.Si.	Biologi	1. Dra. Ratnawaty Mamin, M.Si. (0026125909) 2. Drs. Hasanuddin, M.Si. (11016404)	1. Samsiah Nasir (1616440001) 2. Nurwahidah (1616442004)

No	Judul PkM	Nama Ketua Tim	Kepakaran Ketua Tim	Nama dan Identitas Dosen Anggota PkM	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3.	PkM Pemberdayaan Masyarakat Perumahan Subsidi di Desa Taeng Kabupaten Gowa Dalam Budidaya Tanaman Sistem Hidroponik	Sitti Rahma Yunus, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPA	Dr. Nurhayani Haji Muhiddin, M.Si. (0031126716)	1. Fitha Armeinty (1716040010) 2. Firmansyah (1716040005)
4.	PkM Usaha Ternak Kambing Etawa Desa Barana Kabupaten Jenepono	Dr. Salma Samputri, M.Pd.	Pendidikan Lingkungan	Dr. Muhammad Junaedy Rahman M.T.(0024067307)	1. Muthia AT (1916041016) 2. Rini Yunita (1916042022)
5.	PkM Guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung di Kota Makassar	Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.	Pendidikan IPA	Dr. Wahida Sanusi, S.Si, M.Si. (0009047001)	Sri Wahyuni Hasan (1716042007)
6.	PkM Diversifikasi Pengolahan Ikan di Kabupaten Takalar	Ir. Halifah Pagarra, M.Si, Ph.D.	Biologi	Hartati, S.Si., Ms.Si., Ph.D. (0005117406)	1. Wayan Trisnawati (1716040012) 2. Sri Ayu Angriani (1716440006)
7.	PkM Siswa SMAN 5 Kecamatan Tinggi Moncong Kabupaten Gowa (Pembuatan Manisan Kering dari Sayuran)	Dr. Hasri, M.Si.	Kimia	1. Dr. Moh. Wijaya M, M.Si. (0027097305) 2. Diana Eka Pratiwi, S.Si., M.Si. (0014068005)	1. Sitti Zaenab R (1716041001) 2. Arfani (1716042006)
8.	PkM Penyusunan Bahan Ajar Perkuliahan	Dr. Helmi, M.Si.	Fisika	1. Dr. Muhammad Arsyad, M.T. (0028086402) 2. Arie Arma Arsyad, S.Pd., M.Pd. (0020038903)	1. Miftahul Jannah (1816042003) 2. Nur Annisa Safitri (1716042002)

No	Judul PkM	Nama Ketua Tim	Kepakaran Ketua Tim	Nama dan Identitas Dosen Anggota PkM	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
9.	PkM Media Pembelajaran Matematika Berbasis Konteks dan Strategi Pembelajaran Matematika Realistik Bagi Guru Matematika Tingkat SMP	Nasrullah, S.Pd., M.Pd.	Matematika	1. Dr. Wahidah Sanusi, S.Si., M.Si. (0009047001) 2. Muhammad Abdy, S.Si., M.Si., Ph.D.(0029016903)	1. Nur Saada (1716041004) 2. Nur Azizah (1816440003) 3. Sri Rahmiati (1716440001) 4. Nurul Hudana (1716442008) 5. Nurwinda K. (1716440009)
10.	PkM Kelompok Ibu PKK dan Rumah Tangga Desa Romang Lompoa Kec. Bontomarannu Kabupaten Gowa	Dr. Muhammad Syahrir, S.Pd., M.Si.	Kimia	Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si. (0012116403)	1. Muzdalifah A. (1716041012) 2. Shelini (1816441002)

D. Kurikulum

Pada semester ini prodi pendidikan IPA memberlakukan kurikulum MBKM sesuai dengan kebijakan kementerian.

E. Capaian Kinerja Ketua Prodi Pendidikan IPA

<b>1 Sasaran Strategi:</b>			
I.01	<b>Indikator Kinerja :</b> Persentasi lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wirausaha	Target 1 Thn	Realisasi Semester Ganjil
		65%	65%
<b>Progress / Kegiatan :</b> Capaian pada semester genap yaitu 65%.			
	Kendala	Strategi / Tindak Lanjut	Pihak yang berkompeten mengatasi kendala
	Tracer studi masih sedang berlangsung, aplikasi tracer studifiturnya masih harus dibenahi.	Tingkatkan peran dan kerjasama dengan prodi dalam melaksanakan tracer studi Merevitalisasi aplikasi tracer studi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakil Rektor I</li> <li>• Wakil Rektor III</li> <li>• Wakil Dekan I</li> <li>• Wakil Dekan III</li> <li>• Kepala Biro Akademik</li> <li>• Kepala Biro Kemahasiswaan</li> <li>• Kepala Pusat Pengembangan Karir (Carier Development Center)</li> <li>• Kepala UPT Kewirausahaan</li> <li>• Para Ketua Program Studi</li> </ul>
I.02	<b>Indikator Kinerja:</b> Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	Target 1 Thn	Realisasi Semester ganji
		20	13
<b>Progress / Kegiatan :</b> IKA Prodi pendidikan IPA FMIPA UNM dapat memegang peranan penting untuk dapat meningkatkan jumlah mahasiswa yang dapat berwirausaha			
	Kendala	Strategi/Tindak Lanjut	Pihak yang berkompeten mengatasi kendala
	Masih sangat kurang mahasiswa yang berani berwirausaha	Memaksimalkan mata kuliah kewirausahaan untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakil Rektor III</li> <li>• Wakil Dekan I</li> <li>• Wakil Dekan III</li> <li>• Kepala Biro Akademik</li> <li>• Kepala Biro Kemahasiswaan</li> <li>• Para Ketua Program Studi</li> </ul>

1.03	<b>Indikator Kinerja:</b> Persentase dosen berkualifikasi doktor	Target 1 Thn 55%	Realisasi Semester Ganjil 60%
	<b>Progress / Kegiatan :</b> Dosen prodi Pendidikan IPA yang telah memiliki kualifikasi doktor sebanyak 60% Jumlah keseluruhan dosen Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM sebanyak 15 orang,dengan rincian: Berkualifikasi Pendidikan S3 = 9 orang.		
	Kendala	Strategi / Tindak Lanjut	Pihak yang berkompeten mengatasi kendala
Diklat Pengembangan kompetensi belum berjalan optimal.	Memberikan bantuan pendidikan dan informasi pendidikan S3. Meningkatkan informasi dan minat dosen untuk mengikuti program sertifikasi kompetensi. Menjaring rekrutmen bagi dosen dari kalangan praktisi yang profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakil Rektor I</li> <li>• Wakil Dekan I</li> <li>• Kepala Biro Akademik</li> <li>• Para Ketua Program Studi</li> </ul>	
1.04	<b>Indikator Kinerja:</b> Jumlah publikasi Internasional	Target 1 Thn 10	Realisasi Semester Ganjil 3
	<b>Progress / Kegiatan :</b> Pada Semester ini dosen prodi pendidikan IPA yang berhasil melakukan publikasi internasional yaitu 3		
	Kendala	Strategi / Tindak Lanjut	Pihak yang berkompeten mengatasi kendala
Dosen prodi IPA masih memiliki kesulitan dalam melakukan publikasi internasional	Mendorong dosen-dosen prodi pendidikan IPA mengikuti workshop penulisan ilmiah Internasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakil Rektor I</li> <li>• Wakil Dekan I</li> <li>• Ka. Lbg Pengemb. Pendidikan dan Penjaminan Mutu.</li> <li>• Kepala Biro Akademik</li> <li>• Para Ketua Program Studi</li> </ul>	
1.05	<b>Indikator Kinerja:</b> Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	Target 1 Thn 3	Realisasi Semester Genap 5
	<b>Progress / Kegiatan :</b> Dosen prodi Pendidikan IPA pada semester ini mendaftarkan 5 Kekayaan Intelektual		
	Kendala	Strategi / Tindak Lanjut	Pihak yang berkompeten mengatasi kendala
Masih terdapat dosen yang tidak memiliki kekayaan intelektual	Mendorong dosen prodi pendidikan IPA agar dapat mendaftarkan kekayaan intelektual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakil Dekan I</li> <li>• Ka. Lbg Pengem. Pend dan Penjaminan Mutu.</li> <li>• Para Ketua Program Studi</li> </ul>	
1.06	<b>Indikator Kinerja:</b> Jumlah Mahasiswa yang mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar	Target 1 Thn 15	Realisasi Semster Ganjil 10
	<b>Progres/ Kegiatan:</b> Mahasiswa selalu antusias mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar setiap semester		
	Mahasiswa masih asing dengan program MBKM	Dosen prodi pendidikan IPA lebih intens mendorong mahasiswa mengikuti MBKM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakil Rektor I</li> <li>• Wakil Dekan I</li> <li>• Ka. Lbg Pengemb. Pendidikan dan</li> </ul>



			Penjaminan Mutu. <ul style="list-style-type: none"><li>• Kepala Biro Akademik</li><li>• Para Ketua Program Studi</li></ul>
--	--	--	--

### **BAB III PENUTUP**

Demikian Laporan Kinerja Ketua Program Studi Pendidikan IPA Semester Ganjil akademik 2020/2021. Laporan ini sebagai pertanggung jawaban ketua program studi Pendidikan IPA dalam melaksanakan tanggung jawabnya sebagai pelaksana akademik di tingkat program Studi. Dalam laporan ini telah diuraikan apa yang telah dikerjakan Ketua Program Studi Pendidikan Program studi pada semester ganjil tahun akademik 2020/2021.

Sebagai akhir dari uraian dalam laporan kinerja ketua program studi pendidikan IPA ini, perlu kami sampaikan ucapan terima kasih kepada pimpinan Universitas, Fakultas dan seluruh stakeholders yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam pelaksanaan tugas akademik di prodi. Pendidikan IPA. Semoga segala upaya yang telah kita lakukan memberi manfaat demi kemajuan masyarakat, bangsa dan kesejahteraan umat pada umumnya, amiin