

2021

LAPORAN KINERJA KETUA  
PROGRAMSTUDI PENDIDIKAN IPA  
Semester Genap TA 2020/2021

Oleh:  
Dr. Hj. Ramlawati, M.Si.  
(Ketua Program Studi Pendidikan IPA)

FAKULTAS MATEMATIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
9/08/2021

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Visi, Misi Prodi. Pendidikan IPA .....	1
1. Visi.....	1
2. Misi .....	2
3. Tujuan.....	2
C. Profil Lulusan.....	3
BAB II KONDISI PRODI. PENDIDIKAN IPA .....	4
A. Mahasiswa .....	4
B. Dosen .....	4
C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat .....	6
D. Kurikulum.....	10
E. Capaian Kinerja Ketua Prodi Pendidikan IPA.....	10
BAB III PENUTUP .....	13

## KATA PENGANTAR

Atas rahmat dan perkenan Tuhan Yang Maha Esa, Laporan Capaian Kinerja Ketua Prodi pendidikan IPA FMIPA UNM semester genap TA 2020-2021 berdasarkan indikator Kontrak Kerja Prodi Pendidikan IPA FMIPA Universitas Negeri Makassar pada tahun 2021 telah dapat diselesaikan. Ketercapaian indikator Kontrak kerja yang merupakan penjabaran visi operasional prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM akan diukur melalui indikator-indikator yang telah ditetapkan ditetapkan. Oleh sebab itu, laporan kinerja ini menampilkan kinerja ketua prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM sebagai peta jalan mencapai Visi Misinya.

Laporan kinerja ini memiliki posisi penting dalam pencapaian Visi Misi Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM, oleh sebab itu laporan ini berperan sebagai evaluasi terhadap kinerja Ketua Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM pada semester genap TA 2020-2021, serta menjadi acuan/pedoman pengembangan dan penyelenggaraan kegiatan TA 2021-2022 mulai dari tahap perencanaan program, pelaksanaan, dan penyusunan anggaran.

Penyusunan laporan ini dilakukan dengan melibatkan berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang tulus serta penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu dalam penyusunan Laporan Capaian Kinerja Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM 2021.

Makassar, 9 Agustus 2021

Ketua Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM,



Dr. Hj. Ramlawati, M.Si.  
NIP 196512311991032007

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang bertugas melaksanakan pendidikan akademik dan atau profesi pada satu cabang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Berdasarkan dengan tugas tersebut, maka laporan ini dibuat sebagai bentuk pertanggung jawaban Tugas Ketua Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar.

Dalam Laporan ini akan dipaparkan kondisi Program Studi Pendidikan IPA terkait: Visi, Misi dan Tujuan serta keadaan Mahasiswa, Dosen, Tenaga Administrasi, Kurikulum dan pembentukan Himpunan Mahasiswa Program Studi.

Semoga dengan laporan ini dapat memberikan gambaran tentang keadaan terkini Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNM.

### B. Visi, Misi Prodi. Pendidikan IPA

#### 1. Visi

**Pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi untuk menghasilkan tenaga pendidik yang berkompeten dan berkarakter, terampil dalam teknologi informasi, berjiwa wirausaha, serta berdaya saing di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang Pendidikan IPA**

Untuk lebih memperjelas makna dari rumusan visi tersebut, maka dipaparkan tentang pengertian dari beberapa kata kunci sebagai berikut:

- a. Makna "**unggul**" adalah kemampuan program studi Pendidikan IPA menghasilkan lulusan yang unggul serta memiliki keunggulan dalam berbagai aspek seperti:
  - 1) Proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar yang memenuhi standar
  - 2) Tenaga pendidik/dosen yang kompeten dan tenaga kependidikan yang memenuhi standar
  - 3) Ketersediaan bahan ajar, sarana dan prasarana yang memadai
  - 4) Ketersediaan Laboratorium dan perpustakaan yang memenuhi standar
  - 5) Manajemen pelayanan berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang update
  - 6) Terselenggaranya tridharma penelitian, publikasi dan pengabdian pada masyarakat) yang produktif
- b. **Pengembangan tridharma perguruan tinggi**

Program studi pendidikan IPA sebagai pusat penyelenggara kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pengembangan IPTEK

**c. Berkarakter**

Kemampuan program studi untuk menghasilkan lulusan dengan integritas tinggi yang ditunjukkan melalui sikap budi pekerti luhur, sopan santun, disiplin, jujur dan berintegritas dalam belajar

**d. Terampil dalam teknologi informasi**

Kemampuan program studi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan mengaplikasikan teknologi informasi secara reflektif, analitis dan kritis

**e. Berjiwa wirausaha**

Kemampuan program studi untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan/kreativitas dalam menghasilkan suatu produk bernilai yang direalisasikan melalui mata kuliah kewirausahaan dan wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa

**f. Berdaya saing**

Kemampuan program studi untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan kompetitor dalam meraih peluang dalam dunia kerja baik pada skala nasional maupun internasional

2. Misi

1. Menyelenggarakan proses pembelajaran dalam bidang Pendidikan IPA yang berkualitas baik pada aspek pedagogik, professional, karakter, jiwa wirausaha dan terampil dalam teknologi informasi.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian dalam bidang Pendidikan IPA yang menunjang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kesejahteraan umat manusia.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Menjalin kerjasama dengan *stakeholder* untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan IPA

3. Tujuan

Untuk merealisasikan Visi dan Misi di atas, maka ditetapkanlah tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan sebagai pendidik (guru) yang berperan sebagai fasilitator pembelajaran kreatif, inovatif yang mendidik dengan penguasaan pengetahuan konseptual dan prosedural materi IPA yang baik, memiliki kemampuan dalam penggunaan teknologi informasi untuk mengikuti perkembangan ilmu IPA dan pembelajarannya.

2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan meneliti, mengkaji permasalahan pendidikan IPA dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah dan penerbitan berkala ilmiah.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan mengelola laboratorium
4. Menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa dan keterampilan wirausaha dalam berbagai bidang.

### C. Profil Lulusan

Lulusan Sarjana Pendidikan IPA FMIPA UNM harus mampu menampilkan diri sebagai manusia berkompeteren dan berkarakter, terampil dalam teknologi informasi, berjiwa wirausaha, serta berdaya saing di tingkat nasional dan internasional melalui penerapan keilmuan bidang pendidikan IPA untuk membuka peluang bisnis bidang IPA.

Tabel. 1. Deskripsi profil lulusan Prodi Pendidikan IPA

Kode	Profil	Deskripsi
1.	Pendidik IPA	Pendidik, fasilitator pembelajaran kreatif, inovatif yang mendidik dengan penguasaan pengetahuan konseptual dan prosedural materi IPA yang baik, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk mengikuti perkembangan ilmu IPA dan pembelajarannya
2.	Peneliti	Pengkaji permasalahan pendidikan IPA dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah dan penerbitan berkala ilmiah
3.	Pengabdian kepada masyarakat	pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang berperan penting dalam meningkatkan kesejahteraan dan kualitas masyarakat, baik secara material maupun secara spiritual.
4.	Pengelola Laboratorium IPA	Lulusan Prodi Pendidikan IPA S1 memiliki keterampilan mengelola laboratorium.
5.	Entrepreneur	Lulusan Prodi Pendidikan IPA S1 memiliki jiwa dan keterampilan wirausaha dalam berbagai bidang.

## BAB II KONDISI PRODI. PENDIDIKAN IPA

### A. Mahasiswa

Jumlah Mahasiswa pada semester Genap Tahun akademik 2020/2021 berjumlah 290 Orang, Yang aktif mengikuti perkuliahan sebanyak 238 Orang sisanya 52 orang tidak aktif. Untuk Lebih Jelasnya dapat disajikan dalam Tabel 2.1.

No.	Status Mahasiswa	Semester II	Keterangan
1	Aktif	238	
2	Cuti	-	
3	Non Aktif	52	

### B. Dosen

#### 1. Dosen Tetap

Jumlah Dosen Tetap Prodi. Pendidikan IPA adalah 15 Orang dengan spesifikasi keilmuan dapat dilihat pada table 2.2.

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Tanggal Lahir	Gelar Akademik	Pendidikan S1,S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian Untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1.	Dr. Ramlawati, M.Si.	0031126530	31/12/1965	Doktor	S1-IKIP Ujung Pandang, S2-Universitas Gadjah Mada, S3-Universitas Pendidikan Indonesia	S1-Pend. Kimia, S2- Sains Kimia, S3- Pendidikan IPA
2.	Dr. Nurhayani H. Muhiddin, M.Si.	0031126716	31/12/1967	Doktor	S1- Universitas Hasanuddin S2- Institute Teknologi Bandung S3- Universitas Hasanuddin	S1-Biologi, S2- Biologi, S3- Biologi
3.	Dr. Muh. Tawil, M. Pd.	0031126388	31/12/1963	Doktor	S1-IKIP Ujung Pandang S2- Institute Teknologi Bandung, S2-Universitas Negeri Surabaya, S3- Universitas Pendidikan Indonesia	Teknik Informatika Teknik Elektro
4.	Dra. Ratnawaty Maming, M.Si	0026125909	26/12/1959	Magister	S1-Universitas Negeri Makassar, S2-Universitas Hasanuddin	S1-Pendidikan Kimia, S2- Kimia

5.	Dr. Salma Samputri, M.Pd	0013056804	13/05/1968	Doktor	S1-UIN Alauddin Makassar S2-Universitas Negeri Makassar S3-Universitas Negeri Makassar	S1- Pendidikan IPA, S2- PKLH, S3- PKLH
6	Sitti Saenab S,Pd.,M.Pd.	002038104	02/03/1981	Doktor	S1-Universitas Negeri Makassar, S2- Universtas Negeri Malang, S3-Universitas Negeri Malang	S1- Pendidikan Biologi, S2- Pendidikan Biologi, S3- Pendidikan Biologi
7	Drs. Hasanuddin, M.Si	0011016404	11/01/1961	Magister	S1-IKIP Ujung Pandang, S-	S1- Pendidikan Biologi, S2- Biologi
8	Sitti Rahma Yunus, S.Pd, M.Pd	0017078604	17/07/1986	Magister	S1-Universitas Negeri Makassar S2- Universitas Negeri Surabaya	S1- Pendidikan Fisika, S2- Pendidikan Sains
9	Muhammad Aqil Rusli, S.Pd., M.Pd.	0016028401	16/02/1984	Magister	S1-Universitas Negeri Makassar, S2- Universitas Negeri Surabaya	S1- Pendidikan Fisika, S2- Pendidikan IPA
10	Arie Arma Arsyad, S. Pd., M. Pd.	0020038903	20/03/1989	Magister	S1-Universitas Negeri Makassar S2- Unversitas Negeri Surabaya a	S1-Pendidikan Fisika, S2- Pendidikan Sains
11	Rifda Nur Hikmahwati Arif, S.Pd., M.Pd.	0023019103	23/01/1991	Magister	S1-Universitas Lambung Mangkurat, S2- Universitas Negeri Yogyakarta	S1-Pendidikan Fisika, S2- Pendidikan Sains Konsentrasi Fisika
12	Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.	0012116403	12/11/1964	Doktor	S1-IKIP Ujung Pandang S2-Institute Pertanian Bogor S3-Universi Negeri Malang	S1-Pendidikan Kimia S2-Biokimia S3-Pendidikan
13	Dr. Hasri, M.Si.	0003116502	03/11/1965	Doktor	S1- Universitas Hasanuddin S2-Universitas Gajah Mada S3-Universitas Gajah Mada	S1-Kimia S2-Kimia Analitik S3-Kimia Analitik

14	Dr. Wahidah Sanusi, S.Si., M.Si.	9047001	09/04/1970	Doktor	S1-Universitas Hasanuddin, S2-Institut Teknologi Sepuluh Nopember, S3-Universiti Kebangsaan Malaysia	S1-Matematika, S2- Statistika, S3- Statistika
15	Prof. Hartati, S.Si.,M.Si., Ph.D.	5117406	05/04/1974	Doktor	S1-Universitas Hasanuddin, S2-Institut Teknologi S3-Universitas Teknologi Malaysia	S1-Biologi, S2- Genetika Molekuler S3-Bioteknologi

Total mahasiswa prodi Pendidikan IPA =290 orang, Dengan 15 orang dosen tetap maka rasio Dosen dan mahasiswa = 1: 19. Dengan melihat rasio tersebut di atas, maka rasio dosen dan mahasiswa masih dalam cakupan rasio ideal 1: 30.

#### C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Pada semester genap TA 2020/2021 dosen prodi Pendidikan IPA melakukan Penelitian dan Pengabdian. Penelitian Dan pengabdian yang telah dilakukan doseb prodi pendidikan IPA dapat dilihat pada tabel di bawah ini

Daftar Penelitian Dosen Tahun 2021

No	Judul Penelitian	Nama Ketua Tim	Kepakaran Ketua Tim*	Nama dan Identitas Dosen anggota Penelitian	Nama dan Identitas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
9.	Solusi Pencegahan Masa Akut Penyebaran HIV-AIDS Secara Terpadu Dan Konfrenshif Melalui Pemodelan Matematika Waktu Tunda Dengan Terapi Psikologis Di Sulawesi Selatan**	Dr. Wahidah Sanusi, S.Si., M.Si. (0009047001)	Statistika terapan	Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si./ 002027204 Drs. Suwardi Annas, M.Si., Ph.D./ 0025016907 Dr. Abdul Saman, S.Pd, M.Si, Ph.D./ 001708210 Muh. Isbar Pratama, S.Si, M.Si./ 0904039203	Sukmawati Winarsi Ode 1716040004
10.	Analisis san Solusi Numerik Model SIR pada Penularan Tuberculosis dengan Metode Homotopi Perturbasi di Sulawesi Selatan	Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si. (002027204)	Matematika	Dr. Wahidah Sanusi, S.Si., M.Si. (0009047001)	Auliah 1716040009, Wayan Trisnawati
11.	Pemodelan Curah Hujan Kabupaten Gowa Menggunakan Pendekatan Arima Musiman	Dr. Wahidah Sanusi, S.Si.,M.Si. (0009047001)	Statistik Terapan	Muhammad Abdy, S.Si., Ph.D. (0029016903)	Sitti Zaenab Rahmansyah 1716041001, Hajrah
12.	Pemodelan Matematika SIRI dan SEIRI Sebagai Solusi Permasalahan Kecanduan Game Online Akibat Covid-19 Dengan Pengawasan Orang Tua dan Bimbingan Konseling Pada Siswa SMP Di Sulawesi Selatan**	Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si. (002027204)	Matematika	Dr. Abdul Saman, S.Pd, M.Si, Ph.D. (001708210) & Dr. Wahidah Sanusi, S.Si, M.Si. (0009047001)	Syamsidar 1716041003, Nur Saada 1716041004
13.	Model Desain dan Strategi Pengembangan Potensi Hutan Mangrove Sebagai Kawasan Ekominawisata Bahari Berbasis Masyarakat di Pesisir Pantai Kabupaten Luwu, Sulawesi Selatan**	Amal, S.Pi, M.Si., Ph.D. (0014087305)	Geografi	Dr Wahidah Sanusi S.Si, M.Si. (0009047001) & Dr. Muhammad Rakib S.Pd, M.Si. (0031127304)	Irmaliana 1716041005, Nur Mughny Hadi 1716041008
14.	Pengaruh Jenis Pelarut Terhadap Aktivitas Antioksidan Ekstrak Daun <i>Mitragyna speciosa</i> Korth	Hartati, S.Si., M.Si., Ph.D. (0005117406)	Biologi	A. Irma Suryani, S.Pd., M.Si./ 0003077607 Sahribulan S.Si., M.Si./ 0024109004	Muzdalifah A. Makkatutu 1716041012, Nita Nurhidayah Tahir
15.	Kemandirian Belajar Dan Respon Mahasiswa Jurusan Kimia Pada Perkuliahan Mikrobiologi Industri Melalui Model <i>Direct Instruction</i> Dengan Sistem Pembelajaran Daring	Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si. (0012116403)	IPA	Dr.Hj. Taty Sulastrri, M.Si./ 0024026103 Dr. Halima Husain, M.Si./ 0020106408	Nida Alfiah Khazanah 1716042004, Ainun Hastri Z 1716042005

Daftar Judul PkM Dosen Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM

No	Judul PkM	Nama Ketua Tim	Kepakaran Ketua Tim	Nama dan Identitas Dosen Anggota PkM	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>TS (2021)</b>					
1.	PkM Workshop Pembelajaran Melalui Pendekatan TPACK Bagi Guru-Guru di Pesantren Putri Yatama Mandiri	Muhammad Aqil Rusli, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPA	1. Dr. Muh. Tawil, M.Si., M.Pd. (0031126388) 2. Drs. Hasanuddin, M.Si. (0011016404)	1. Nurul Ainun Syah (1616440003) 2. Nurfadillah (1816042012)
2.	PkM Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva Sebagai Upaya Memaksimalkan Implementasi Pendekatan Tpack Bagi Guru di Pesantren Putri Yatama Mandiri	Sitti Rahma Yunus, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPA	1. Dr. Hj. Ramlawati, M.Si. (0031126530) 2. Arie Arma Arsyad, S.Pd., M.Pd.(0020038903)	1. Syamsidar (1716041003) 2. Sitti Zaenab R (1716041001)
3.	Workshop Evaluasi Pembelajaran Online Berbasis Quizizz bagi guru-guru di Pesantren Putri Yayasan Yatama Mandiri	Dr. Salma Samputri, M.Pd.	Pendidikan Lingkungan	1. Dr. Nurhayani Haji Muhiddin, M.Si. (0031126716) 2. Rifda Nur Hikmahwati Arif, S.Pd., M.Pd. (0023019103)	1. Reza Wagis (1716440007) 2. Elvita (1916441001)
4.	PkM Perancangan Materi Ajar Berbasis V-Makes Bagi Guru SDN Parangtambung II Kota Makassar	Prof. Dr. Muhammad Dania, M.Si.	Pendidikan IPA	1. Prof. Dr. Pince Salempa, M.Si. (0020125707) 2. Dr. Hj. Taty Sulastrri, M.Si. (0022046104) 3. Dr. Wahidah Sanusi, S.Si. Ph.D. (0009047001)	Nur Adila (1716040011)
5.	PkM Diversifikasi Pengolahan Jamur Tiram sebagai Bapangan di Kabupaten Gowa	Prof. Ir. Halifah Paggara, M.Si., Ph.D.	Biologi	1. Hartati, S.Si., M.Si., Ph.D. (0005117406) 2. Dr. Abd. Muis, M.Si. (0013096407)	1. Sri Arfani (1716042006) 2. Inggit Winarsih (1716040004)
6.	PkM Masyarakat Kelurahan Pappa Kecamatan Pattalassang Kabupaten Takalar ( Pembuatan Dodol Kacal Hijau)	Diana Eka Pratiwi, S.Si., M.Si.	Kimia	1. Dr. Hasri, M.Si. (0003116502) 2. Sitti Faika, S.Si., M.Si., Apt, Ph.D.(0019037805)	1. Nursaadah (1716041004) 2. Nita Nurhidayah (1716042003)

No	Judul PkM	Nama Ketua Tim	Kepakaran Ketua Tim	Nama dan Identitas Dosen Anggota PkM	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
7.	PkM Kelompok Pekebun Dusun Paladang Kabupaten Pinrang	Irwan, S.Si, M.Si.	Statistika	1. Dr. Wahidah Sanusi, S.Si., M.Si. (0009047001) 2. Prof. Dr.Syafruddin Side, S.Si., M.Si. (0002027204)	1. Annisa Maulidia (1816441007) 2. Muh. Akram (1816441012)
8.	PkM Pembelajaran IPA Fisika Berbasis Karst Bagi Guru MGMP IPA Se-Kabupaten Maros	Dr. Muhammad Arsyad, M.T.	Fisika Bumi	1. Dr. Helmi, M.Si. (002096601) 2. Arie Arma Arsyad, S.Pd., M.Pd. (0020038903)	1. Dita Novelia T (200111502018) 2. Syahrir (200111502010)
9.	PkM Pelatihan Google Office Online dalam Optimalisasi Pembelajaran Daring bagi Guru SMP di Kabupaten Bantaeng	Dr. Wahidah Sanusi, S.Si., M.Si.	Statistika	1. H. Sukarna, S.Pd., M.Si. (0013037305) 2. Sulaiman, S.Si., M.Kom., M.M. (0024067405)	1. Mutmainnah (1916041021) 2. Arfan Sudirman (200111510003)
10.	PkM Kelompok Tani Tanaman Hias Berbasis Eco Farming Di Kecamatan pattalasang Kabupaten Gowa	Dr. Muhammad Wijaya, S.Si.	Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan	1. Dr. Muhammad Anwar, M.Si. (0029066608) 2. Dr. Netti Herawati, S.Pd., M.Si (0027107404) 3. Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si. (0012116403)	1. Sutireski Ibrahim (1916441004) 2. Huznul Amalia (1916042021)

#### D. Kurikulum

Pada semester ini prodi pendidikan IPA memberlakukan kurikulum MBKM sesuai dengan kebijakan kementerian.

#### E. Capaian Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM

1 Sasaran Strategi:			
I.01	<b>Indikator Kinerja :</b> IKU-1.01 Persentasi lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wirausaha	Target 1 Thn	Realisasi Semester gasal
		22	9
<p><b>Progress / Kegiatan :</b> Pada semester Gasal, capaian IKU ini adalah 41%. Adapun analisis capaian kinerja sampai dengan Jumlah lulusan sebanyak 25 orang, dengan rincian: Lulusan yang langsung bekerja di bawah 6 bulan= 5 orang Lulusan yang melanjutkan studi= 32orang Lulusan yang berwirausaha= 2 orang</p>			
	Kendala	Strategi / Tindak Lanjut	Pihak yang berkompeten mengatasi kendala
	Tracer studi masih sedang berlangsung, aplikasi tracer studi fiturnya masih harus dibenahi.	Tingkatkan peran dan kerjasama dengan prodi dalam melaksanakan tracer studi Merevitalisasi aplikasi tracer studi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakil Rektor I</li> <li>• Wakil Rektor III</li> <li>• Wakil Dekan I</li> <li>• Wakil Dekan III</li> <li>• Kepala Biro Akademik</li> <li>• Kepala Biro Kemahasiswaan</li> <li>• Kepala Pusat Pengembangan Karir (Carier Development Center)</li> <li>• Kepala UPT Kewirausahaan</li> <li>• Para Ketua Program Studi</li> </ul>
1.02	<b>Indikator Kinerja:</b> IKU-1.02 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Target 1 Thn	Realisasi Semester Gasal
		10	3
<p><b>Progress / Kegiatan :</b> Pada Semester Gasal, capaian IKU ini adalah 70% Adapun analisis capaian kinerja sampai dengan semester Gasal tersebut adalah: Jumlah mahasiswa aktif sebanyak 238 dengan rincian: Mahasiswa yang mengikuti program pembelajaran 20 SKS di luar kampus sebanyak = 3 orang Jumlah mahasiswa berprestasi di tingkat nasional sebanyak 1 orang. Perlu ditambahkan bahwa berdasarkan surat Mendikbud 2326/LL4/PR/2021 tanggal 2021 telah terjadi perubahan IKU yang sebelumnya adalah jumlah lulusan digantikan dengan jumlah mahasiswa, yang mengikuti program 20 SKS di luar kampus dan mahasiswa berprestasi nasional.</p>			
	Kendala	Strategi/Tindak Lanjut	Pihak yang berkompeten mengatasi kendala
	Program pertukaran mahasiswa belum berjalan optimal Sistem konversi pembelajaran di luar kampus dengan kurikulum sedang dalam taraf penyelararan.	Meningkatkan kerja dengan Perguruan Tinggi mitra untuk program pertukaran mahasiswa. Akan memberlakukan sistem mayor dan minor dalam kurikulum. Pedoman Merdeka Belajar disosialisasikan lebih optimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakil Rektor III</li> <li>• Wakil Dekan I</li> <li>• Wakil Dekan III</li> <li>• Kepala Biro Akademik</li> <li>• Kepala Biro Kemahasiswaan</li> <li>• Para Ketua Program Studi</li> </ul>

1.03	<b>Indikator Kinerja:</b> Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	Target 1 Thn 5	Realisasi Semester Genap 3
	<b>Progress / Kegiatan :</b> Pada semester gasal, capaian IKU ini adalah 40%. Capaian pada semester genap yaitu 60%		
	Jumlah keseluruhan dosen Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNM sebanyak 15 orang, dengan rincian: Berkualifikasi Pendidikan S3= 6 orang Memiliki sertifikasi kompetensi = 12 orang.		
	Kendala	Strategi / Tindak Lanjut	Pihak yang berkompeten mengatasi kendala
	Diklat Pengembangan kompetensi belum berjalan optimal.	Memberikan bantuan pendidikan dan informasi pendidikan S3. Meningkatkan informasi dan minat dosen untuk mengikuti program sertifikasi kompetensi. Menjaring rekrutmen bagi dosen dari kalangan praktisi yang profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wakil Rektor I</li> <li>Wakil Dekan I</li> <li>Kepala Biro Akademik</li> <li>Para Ketua Program Studi</li> </ul>
1.04	<b>Indikator Kinerja:</b> Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 by Subject), Bekerja Sebagai Praktisi Di dunia Industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	Target 1 Thn 4	Realisasi Semester Genap 2
	<b>Progress / Kegiatan :</b> Pada Semester Genap, capaian IKU ini adalah 50%. Dan capaian pada semester genap 50%. Adapun analisis capaian kinerja sampai dengan semester gasal adalah: Dosen berkegiatan di Kampus lain yaitu 2 orang,		
	Kendala	Strategi / Tindak Lanjut	Pihak yang berkompeten mengatasi kendala
	Masih kurangnya minat dosen untuk bergabung sebagai praktisi Di Dunia Industri. Prestasi mahasiswa di tingkat nasional belum maksimal	Membuka kerjasama dalam bidang industri. Mengadakan bimbingan secara massif dan intensif kepada mahasiswa saat mengikuti lomba-lomba tingkat nasional seperti PKM dll	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wakil Rektor I</li> <li>Wakil Dekan I</li> <li>Ka. Lbg Pengemb. Pendidikan dan Penjaminan Mutu.</li> <li>Kepala Biro Akademik</li> <li>Para Ketua Program Studi</li> </ul>
	<b>Progress / Kegiatan :</b> Pada Tahun ini Prodi Pendidikan IPA tidak menargetkan keluaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang berhasil Mendapat Reknisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen		
1.05	<b>Indikator Kinerja:</b> IKU-1.08 Indikator Kinerja: Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Reknisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	Target 1 Thn 0	Realisasi Semester Genap 0
	<b>Progress / Kegiatan :</b> Pada Tahun ini Prodi Pendidikan IPA tidak menargetkan keluaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang berhasil reknisi Internasional atau diterapkan oleh masyarakat Per jumlah Dosen.		
	Kendala	Strategi / Tindak Lanjut	Pihak yang berkompeten mengatasi kendala
	Kegiatan prodi yang sangat padat di Tahun 2021	Mengadakan workshop Penelitian dan Pengabdian agar berhasil reknisi internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wakil Dekan I</li> <li>Ka. Lbg Pengem. Pend dan Penjaminan Mutu.</li> <li>Para Ketua Program Studi</li> </ul>
1.06	<b>Indikator Kinerja:</b> Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra	Target 1 Thn 11	Realisasi Semester Genap 4

<b>Progress / Kegiatan :</b> Prodi pendidikan IPA sangat kosen pada pengembangan kerjasama pada semester ini. Prodi pendidikan IPA berhasil membangun kerjasama dengan beberapa kampus dan sekolah yang terdapat di Sulawesi selatan.				
	Kendala	Strategi / Tindak Lanjut	Pihak yang berkompeten mengatasi kendala	
	Perubahan sistem pembelajaran saat pandemi	Meningkatkan kerja sama dengan berbagai bidang.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakil Rektor I</li> <li>• Wakil Dekan I</li> <li>• Kepala Biro Akademik</li> <li>• Para Ketua Program Studi</li> </ul>	
1.07	<b>Indikator Kinerja:</b> Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (project-based learning) Sebagai Bobot Evaluasi		Target 1 Thn	Realisasi Semester Genap
			20	20
	<b>Progress / Kegiatan :</b> Semua Mata Kuliah S1 telah menggunakan Pemecahan Kasus (Case Method) atau pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (Project Based Learning) sebagai Bobot Evaluasi			
	Kendala	Strategi / Tindak Lanjut	Pihak yang berkompeten mengatasi kendala	
	Seluruh RPS telah disusun berbasis PBL namun dalam pelaksanaannya masih terdapat mata kuliah yang menggunakan metode konvensional	Mengadakan Lokakarya orientasi setiap mata kuliah yang ada pada prodi pendidikan IPA FMIPA UNM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakil Rektor I</li> <li>• Wakil Dekan I</li> <li>• Kepala Biro Akademik</li> <li>• Para Ketua Program Studi</li> </ul>	
1.08	<b>Indikator Kinerja:</b> Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah		Target 1 Thn	Realisasi Semester Genap
			1	0
	<b>Progress / Kegiatan :</b> Pada tahun ini Prodi pendidikan IPA sedang mempersiapkan diri melakukan re-akreditasi pada tahun 2022.			
	Kendala	Strategi / Tindak Lanjut	Pihak yang berkompeten mengatasi kendala	
	Kerja sama internasional prodi masih perlu dimaksimalkan	Memotivasi seluruh stakeholder prodi agar berupaya mendapatkan akreditasi tingkat internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakil Rektor I</li> <li>• Wakil Dekan I</li> <li>• Kepala Biro Akademik</li> <li>• Para Ketua Program Studi</li> </ul>	

### **BAB III PENUTUP**

Demikian Laporan Kinerja Ketua Program Studi Pendidikan IPA Semester Genap akademik 2020/2021. Laporan ini sebagai pertanggung jawaban ketua program studi Pendidikan Pendidikan IPA dalam melaksanakan tanggung jawabnya sebagai pelaksana akademik di tingkat program Studi. Dalam laporan ini telah diuraikan apa yang telah dikerjakan Ketua Program Studi Pendidikan Program studi pada semester genap tahun akademik 2020/2021.

Sebagai akhir dari uraian dalam laporan kinerja ketua program studi pendidikan IPA ini, perlu kami sampaikan ucapan terima kasih kepada pimpinan Universitas, Fakultas dan seluruh stakeholders yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam pelaksanaan tugas akademik di prodi. Pendidikan IPA. Semoga segala upaya yang telah kita lakukan memberi manfaat demi kemajuan masyarkat, bangsa dan kesejahreraan umat pada umumnya, amiin